€TRAINING

الإدارة الاستراتيجية للجودة الشاملة في مراكز البحوث العلمية



28 أكتوبر - 8 نوفمبر 2024

باكو (اذربيجان)

الإدارة الاستراتيجية للجودة الشاملة في مراكز البحوث العلمية

رمز الدورة: J1113 تاريخ الإنعقاد: 28 أكتوبر - 8 نوفمبر 2024 دولة الإنعقاد: باكو (اذربيجان) - التكلفة: 9915 يورو

مقدمة عن البرنامج التدريبي:

ان الإدارة الاستراتيجية للجودة الشاملة في مراكز البحوث العلمية. تعتبر مراكز البحوث العلمية مكونًا حيويًا في تقدم العلوم والتكنولوجيا، وهذه الدورة تهدف إلى تزويد المشاركين بالمعرفة والأدوات اللازمة لتحقيق الجودة الشاملة وتطبيق الإدارة الاستراتيجية لتعزيز البحث العلمي والتطوير التكنولوجي.

أهداف البرنامج التدريبي:

- فهم مفهوم الجودة الشاملة وأهميتها في مراكز البحوث العلمية.
- تطبيق أسس الإدارة الاستراتيجية لتحسين جودة البحث والابتكار.
- تحليل أدوات وتقنيات تقييم الجودة في مجال البحث العلمي.
- تطوير استراتيجيات لتحسين أداء مراكز البحوث وتحقيق الاستدامة.
- دراسة الحالات والتعلم من أفضل الممارسات في هذا المجال.

الفئات المستهدفة:

- مديري مراكز البحوث العلمية والمسؤولين عن الجودة والتطوير.
- باحثون وعلماء في مجالات متعددة يرغبون في تحسين جودة أبحاثهم.
- طلاب الدراسات العليا والمهتمين بالبحث العلمي والجودة الشاملة.

محاور البرنامج التدريبي:

الوحدة الاولى:

مفهوم الجودة الشاملة في البحوث العلمية

- تعريف الجودة الشاملة وأهميتها في مراكز البحوث العلمية.
- توضيح تأثير الجودة الشاملة على تحقيق الأهداف البحثية.
- دور القيادة في تعزيز الجودة الشاملة وتنمية الثقافة.
- استراتيجيات تطبيق مفاهيم الجودة الشاملة في البحوث العلمية.
- قياس وتقييم الجودة في البحوث العلمية.

الوحدة الثانية:

الإدارة الاستراتيجية للبحوث والتطوير

- أساسيات الإدارة الاستراتيجية وتطبيقها في مراكز البحوث.
- تحليل بيئة البحث وتحديد الفرص والتهديدات.
- تطوير رؤية وأهداف استراتيجية للبحث والتطوير.
- توجيه الموارد والتخطيط لتحقيق الأهداف الاستراتيجية.
- تقييم أداء الأبحاث وتحسينها باستمرار.

الوحدة الثالثة:

أدوات وتقنيات قياس الجودة في البحث

- تقنيات تقييم الأداء ومؤشرات الجودة في البحوث العلمية.
- أهمية تجميع البيانات وتحليلها لقياس الجودة.
- استخدام تقنيات التحليل الاحصائي في تقييم البحوث.
- تحسين الجودة من خلال تطبيق نظام إدارة الجودة.
- دور تقييم الندوات والمجلات والمؤتمرات في تحسين الجودة.

الوحدة الرابعة:

استراتيجيات تحسين الجودة في البحث العلمي

- تطوير استراتيجيات لتحسين جودة عمليات البحث والتطوير.
- تنفيذ تقنيات التحسين المستمر لزيادة الإنتاجية والجودة.
- تنمية الثقافة التنظيمية التي تعزز الجودة والابتكار.
- استخدام أدوات إدارة المشاريع في تحقيق الجودة.
- الحفاظ على الجودة والاستدامة من خلال التدقيق والتقييم المستمر.

الوحدة الخامسة:

دراسات حالة وتطبيقات عملية

- دراسة حالة عن تحقيق الجودة الشاملة في مركز بحثي نموذجي.
- تحليل ومناقشة أمثلة على تحسين الجودة في البحوث.
- التعرف على التحديات الشائعة وكيفية التعامل معها.
- البحث عن فرص لتحسين الجودة في بيئات البحث المحددة.
- تطوير خطة عمل لتحسين الجودة في مركز البحث الخاص بك.

الوحدة السادسة:

تطبيقات تحسين الجودة في الأبحاث الميدانية

- تحليل تحديات تحسين الجودة في الأبحاث الميدانية.
- تطبيق أساليب تحسين الجودة في جمع البيانات الميدانية.
- تقييم المخاطر وضمان الامتثال لمعايير الجودة في الأبحاث.
- تطوير استراتيجيات لتحسين توثيق البيانات والإبلاغ عنها.
- دراسة حالة حول تطبيق تحسين الجودة في بحث ميداني.

الوحدة السابعة:

التكنولوجيا والجودة في البحوث العلمية

- دور التكنولوجيا في تحسين جودة البحث العلمي.
- استخدام الأدوات والبرمجيات لتحسين تحليل البيانات والنتائج.
- التعرف على أحدث التقنيات والأساليب في مجال تحسين الجودة.
- تقييم مدى تأثير التكنولوجيا على جودة البحوث واستدامتها.
- استخدام الذكاء الصناعي وتعلم الآلة في تحسين البحوث.

الوحدة الثامنة:

إدارة الجودة والتميز التنظيمي

- فهم مفهوم التميز التنظيمي وتطبيقه في مراكز البحوث.
- تطوير استراتيجيات لتعزيز الثقافة التنظيمية للجودة والتميز.
- توجيه القيادة والموظفين نحو تحقيق التميز والجودة.
- تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة وقياس الأداء.
- تحفيز وتكريم الجهود المبذولة نحو تحقيق التميز التنظيمي.

الوحدة التاسعة:

الاستدامة والجودة في البحوث العلمية

- أهمية الاستدامة في البحوث العلمية وتأثيرها على الجودة.
- تطوير استراتيجيات للحفاظ على الجودة والاستدامة في المشاريع البحثية.
- تحليل تأثير البحوث على البيئة والمجتمع وكيفية التعامل معه.
- معالجة التحديات المتعلقة بالأخلاقيات والمسؤولية الاجتماعية في البحث.
- البحث عن الفرص لتحسين الاستدامة والجودة في مشاريع البحث.

الوحدة العاشرة:

تقييم وتطوير مهارات الباحثين

- تحليل الاحتياجات التدريبية للباحثين وفرق البحث.
- تطوير برامج تدريبية مخصصة لتطوير مهارات الباحثين.
- تقييم أداء الباحثين وتطوير خطط تطوير فردية.
- تشجيع التعلم المستمر ومشاركة المعرفة في مجتمع البحث.
- استخدام تقنيات التقييم والتحسين لتطوير أداء الباحثين.