

€ TRAINING

الارشاد الاكاديمي



2 - 13 فبراير 2020

القاهرة (مصر)

InterContinental Cairo Semiram

الارشاد الاكاديمي

رمز الدورة: H295 تاريخ الإنعقاد: 2 - 13 فبراير 2020 دولة الإنعقاد: القاهرة (مصر) - Semiram Cairo InterContinental التكلفة: 3750 يورو

مقدمة عن الدورة التدريبية:

يعريف الإرشاد الأكاديمي بأنه العمل الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في الأكاديمية التعليمية بهدف تعريف الطلبة بالأنظمة الدراسية والطلابية ومساعدتهم في اختيار التخصصات التي تناسب مع إمكانياتهم وقدراتهم وميولهم وكذلك مساعدتهم على التوجه الأنسب في الدراسة على أفضل وجه ممكن والتغلب على ما يعترضهم من عوائق وعقبات.

أهداف الدورة التدريبية:

- متابعة تطبيق الخطة الدراسية الموضوعية واختيار المقررات.
- تحسين أداء الطلبة من خلال رعاية المتوقفين ومتابعة المتأخرين ورفع قدرات ذوي التعلم الصعب.
- مساعدة الطلبة في اكتشاف القدرات والاستعدادات والميول والذكاءات.
- إرشاد الطلبة فيما يتعلق باختيار التخصص المناسب.
- تقديم النصح والمشورة فيما يتعلق بأداء الطلبة وذلك بالتعاون بين الطلبة والكادر التدريسي.

الفئات المستهدفة عناصر الارشاد الاكاديمي:

- الطالب.
- المرشد الأكاديمي.
- لجنة الإرشاد الأكاديمي.
- وحدة الإرشاد الأكاديمي.

لكل عنصر من هذه العناصر دور رئيسي بدونه لن تنجح العملية الإرشادية

المحتوى العلمي للدورة التدريبية:

المصطلحات ذات الصلة:

- التوجيه والإرشاد.
- الإرشاد الاجتماعي.
- الإرشاد النفسي.

العلاقة بين المرشد الأكاديمي والطالب:

- الالتزامات.
- المحظورات.

دور الإرشاد الأكاديمي في تنمية مهارات المرشد الأكاديمي:

- مهارات الاستماع، التعاطف، الذكاء العاطفي.
- مهارات النقاش والحوار والقدرة على الإقناع.
- مهارة اتخاذ القرار وحل المشكلات.
- مهارات القيادة والتخطيط.
- مهارات الإرشاد لمجموعة من الطلاب.
- مهارات تنظيم وإستثمار الوقت.
- دور الإرشاد الأكاديمي في تنمية مهارات الطلاب.

دور الإرشاد الأكاديمي في تنمية مهارات الطالب:

- المساهمة في تنمية مهارات الطالب في التأقلم على الحياة الدراسية الجديدة التكيف.
- تنمية مهارات الطالب في تنظيم الوقت وإدارة الأولويات.
- توجيه الطالب في مهارات الدراسة الفاعلة ورفع قدراته ودعم الثقة بالنفس.
- متابعة الطالب في تطبيق الخطة الدراسية الخاصة به.
- التوجيه والإرشاد في اختيار التخصص المناسب وذلك بتنمية قدرة الطالب على اختيار التخصص الدراسي بناء على النظريات الحديثة.
- تنمية وتحفيز الطالب على الفاعلية التفاعل في القاعة الدراسية.

برامج التوجيه والإرشاد الأكاديمي:

- الإرشاد التعليمي: البرامج الدراسية، كيفية إجراء الأبحاث، رعاية المتوقفين، متابعة المتعثرين
- الإرشاد الأخلاقي.
- الإرشاد النفسي: توجيه الطلبة في التعامل مع الامتحانات، ضغوط الدراسة، مساعدة الطلبة ذوي صعوبات التعلم.
- الإرشاد المهني.
- الإرشاد الوقائي: تعريف الطلبة باللوائح والأنظمة والقوانين في المؤسسة التعليمية.
- أنواع الإرشاد الطلابي.
- آليات تنفيذ الإرشاد الطلابي.
- الحالات التي تستدعي تدخل المرشد الأكاديمي.

أهم العقبات في طريق الإرشاد الأكاديمي:

- غياب الوعي الكافي لدى الطلبة عن دور وأهمية الإرشاد الأكاديمي.
- تبديل المرشد الأكاديمي في كل فصل دراسي على حده.
- تغيير خطة الإرشاد في القسم من فصل لآخر وعدم الإعلان عنها مسبقاً.
- عدم مواظبة المرشد على الحضور بانتظام خلال فترة التجديد السنوي لبرنامج الإرشاد الأكاديمي.
- إجمالية وغموض المعلومات المقدمة من المرشد الأكاديمي فيما يتعلق باللوائح الدراسية للطلاب.

مهارات ومهام المرشد الأكاديمي:

- المبادرة وبناء الثقة.
- العمل بروح الفريق.
- التنظيم والتحفيز.
- الإنتاجية وإدارة الوقت.

حالات تستدعي تدخل المرشد الأكاديمي:

- انخفاض مفاجئ في الاداء الدراسي دون أسباب مبرره.
- طلب غير مبرر للتأجيل او الانسحاب من الكلية.
- شكاوى من قبل اعضاء هيئة التدريس حول سلوكيات سلبية مستمرة يظهرها الطالب.
- ضعف قدرة الطالب على التعبير عن مشاكله او وصفها بشكل واضح.
- مظاهر بارزة لحالات عميقة من الارتباك أو الاحباط أو اللامبالاة أو اليأس.

نماذج مستخدمة في الإرشاد الطلابي:

- نموذج معرفة حالة الطالب من حيث التميز والتعثر العلمي والحضوري.
- نموذج إرشادي مختصر لطالب.
- نموذج إرشادي لطالب.
- نموذج تقرير شهري عن حالة طالب.
- نموذج توصية إرشادية عن حالة طالب.
- نموذج دعوة طالب للاجتماع مع مرشده.
- استمارة بيانات طالب وتقرير غياب عن أعمال وحدة الإرشاد.